



Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Логопедија)

Назив предмета: Језички поремећаји код деце

Наставник: Весела Л. Миланков

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 4

Услов: Процена у специјалној едукацији и рехабилитацији

Циљ предмета

Упознавање студената са језичким поремећајима код деце и адолесцената, и то развојних језичких поремећаја, поремећаја који се односе на первазивну и психогену патологију комуникације и гносогену патологију вербалне комуникације.

Исход предмета

Студент ће бити оспособљен да детектује, процени и прави индивидуалне програме за корекцију језичких поремећаја код деце и адолесцената, и то развојних језичких поремећаја, поремећаја који се односе на первазивну и психогену патологију комуникације и гносогену патологију вербалне комуникације. Студенти ће моћи да пишу логопедске налазе и мишљења и праве протоколе рада за децу и одрасле са језичким поремећајима.

Садржај предмета

Теоријска настава:

1. Говор, језик и комуникација
2. Развој говора и језика код деце
3. Неуролошка основа поремећаја говора и језика
4. Језички поремећаји код деце-класификација, етиологија, нивои језичке развијености
5. Развојна дисфазија-етиологија
6. Развојна дисфазија-клиничка слика
7. Диференцијална дијагностика развојне дисфазије
8. Дијагностички протокол и третман развојне дисфазије
9. Развојна говорна.-вербална апраксија
10. Језички поремећаји код адолесцената
11. Первазивна језичка патологија
12. Гносогена језичка патологија
13. Психогена језичка патологија
14. Поремећаји пажње са хиперактивношћу

Практична настава

Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже овладавање инструментима процене језичких поремећаја развојне патологије, гносогене, первазивне и психогене патологије, израда индивидуалних програма корекције језичких поремећаја код деце, третман језичких поремећаја код деце и одраслих, писање логопедског налаза и мишљења и препоруке за рад са родитељима.

Литература

1. Голубовић С.Развојни језички поремећаји.Треће допуњено и измењено издање.Друштво дефектолога Србије. Београд,2017.
2. Голубовић С. Гносогена патологија вербалне комуникације. Савез дефектолога заједнице Србије и Црне Горе. Београд,2004.
3. Голубовић С. Первазивна и психогена патологија вербалне комуникације. Савез дефектолога заједнице Србије и Црне Горе. Београд,2004.
4. Дрљан Б. Језички поремећаји код деце. Београд: Друштво дефектолога Србије; 2022.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

поена

Завршни испит

поена

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и			